

58 respuestas obtenidas hasta el día 10/02/14: 20,00h, de un total de 270 enviadas, supone un 21,48%.

- 1. Como crees que se adecúan las asignaturas que hemos dado, al objetivo del Curso de "Expertos en el Mundo Actual, claves y desafíos?"**

ALTA	14	28%
MEDIA	31	62%
BAJA	5	10%

- 2. ¿En los cursos anteriormente indicados, las asignaturas deberían entroncarse sobre todo en los siglos XX y XXI?**

ALTA	28	57%
MEDIA	17	35%
BAJA	4	8%

- 3. En general, ¿las asignaturas que se imparten en los cursos de Titulo Propio, son adecuadas al Titulo "Experto en el Mundo Actual"?**

ALTA	8	16%
MEDIA	27	55%
BAJA	14	29%

¿EN QUE GRADO CREES QUE LAS ASIGNATURAS QUE SE INDICAN A CONTINUACION AYUDAN A ENTENDER LAS CLAVES Y DESAFIOS DEL S. XXI?

ECONOMIA

- 4. Bases del crecimiento económico y porqué fracasan los países**

ALTA	42	78%
MEDIA	11	20%
BAJA	1	2%

- 5. Teorías económicas básicas.: de Keynes y la crisis del 29, a nuestro tiempo.**

ALTA	32	62%
MEDIA	14	27%
BAJA	6	12%

ENTENDIMIENTO POLITICO

- 6. Conceptos de derecho, derechos humanos, retroactividad de leyes, bases..**

ALTA	36	67%
MEDIA	14	26%
BAJA	4	7%

7. Sistemas políticos

ALTA	31	58%
MEDIA	17	32%
BAJA	5	9%

8. Derecho institucional: instituciones españolas, europeas (Estrasburgo, Bruselas...) instituciones mundiales (TPI, ONU..)

ALTA	34	63%
MEDIA	15	28%
BAJA	5	9%

FILOSOFIA Y LITERATURA

9. Panorama filosófico y de pensamiento actual

ALTA	23	42%
MEDIA	29	53%
BAJA	3	5%

10. Tendencias literarias: poesía, teatro, novela contemporánea...

ALTA	19	35%
MEDIA	29	54%
BAJA	6	11%

11. Religiones: el fanatismo contemporáneo

ALTA	29	54%
MEDIA	19	35%
BAJA	6	11%

GEOPOLITICA E HISTORIA CONTEMPORANEA

12. Entendimiento (¿) del mundo árabe

ALTA	37	67%
MEDIA	16	29%
BAJA	2	4%

13. Hacia dónde va África. Hay muchas Áfricas

ALTA	35	66%
MEDIA	16	30%
BAJA	2	4%

14. Las nuevas áreas de influencia

ALTA	34	64%
MEDIA	14	26%
BAJA	5	5%

CIENCIA Y TECNOLOGIA

15. Las explosiones científicas contemporáneas: biología, genética, astrofísica, ciencias de la salud, nuevos materiales...

ALTA	42	76%
MEDIA	11	20%
BAJA	2	4%

16. Entendimiento de los Premios Nobel como tendencias anuales

ALTA	9	17%
MEDIA	35	65%
BAJA	10	19%

17. Tecnologías de la información y hacia donde nos van dirigiendo

ALTA	25	49%
MEDIA	24	47%
BAJA	2	4%

GENERAL

18. ¿Crees que estas asignaturas, pueden dar de sí, para periodos largos (en el orden de los cinco años)?

ALTA	26	47%
MEDIA	23	42%
BAJA	6	11%

19. ¿Crees que además de los cursos impartidos por la UAM, AEPUMA y otros grupos, deberían organizar talleres que complementaran lo anterior?

ALTA	38	69%
MEDIA	14	25%
BAJA	3	5%

Por último, ¿que otras aéreas del conocimiento incluirías en los cursos para mayores?

(estos son los comentarios que han puesto los encuestados)

- 1.Historia del arte. informatica,etc arte
- 2.Cursos breves. Talleres independientes del Título Propio. Monográficos. Acceso de oyente a las distintas materias
- 3.SALUD CIUDADANIA + ASTRONOMIA antropologia,`pintura, escultura, arquitectura
- 4.Corrientes filosóficas, religiosas y políticas. convivencia
- 5.Cine (historía, ciencia, etc) a través del cine.
- 6.Salud historia del arte, pintura arquitectura ARTE CONTEMPORANEO
- 7.Psicología de españoles

8. Incluiría temas relacionados con el medio ambiente, Protección de la naturaleza, Leyes contra el maltrato animal sus derechos como seres vivos etc
9. Ética, Teología, Latín tecnología
10. Arte información general económica y social actualizada
11. Introducción a las técnicas de publicidad y marketing; Antropología;
12. Ventajas e inconvenientes de un Estado español federal o autonómico;
13. Bioética
14. Astronomía; El cerebro; Transplantes; Donaciones de órganos
15. Astronomía; El cerebro; Volver a Marx, como medio de entender al Mundo y parar los pies al Capitalismo insaciable y cruel. Que el Estado recupere las principales industrias, como El Agua, la Electricidad, los transportes La Sanidad, la Enseñanza, la Agricultura, todo aquello que hace Artes, teatro todo lo relacionado con las ciencias médicas y calidad de vida literatura
16. Astronomía
17. MUNDO CLÁSICO
18. medicina, otras alternativas, salud
19. Aunque ya se menciona; geoestrategia de los distintos continentes. La historia de china; Redes sociales; Genética FÍSICA, PSICOLOGIA,
20. NUTRICIÓN
21. historia, arte, geografía política y orográfica, zonas turísticas con sus características
22. Creo que el camino es equivocado. Primero debería hacerse una consulta general en la que los alumnos pudiéramos proponer distintas materias. De ahí seleccionar aquellas materias que que hubiese sido propuestas mayor número de veces. Por último pasar estas a votación para que se eligiese entre las mismas.
23. entretenimiento, opciones y actitudes ante él
24. Más música y actividad física
25. medicina y psicología, hay preguntas que no entiendo bien el planteamiento
26. Inteligencia emocional
27. No ha habido más que una asignatura de historia del arte, en los 6 cursos previos, de PUMA y título. Conocimiento de las vanguardias en pintura, arquitectura Idiomas